



# HELP MIJ HET ZELF TE DOEN

Informatieboekje onderbouw Montessorischool Floriande



Montessorischool Floriande



Montessori Vereniging Haarlemmeer



## INLEIDING

Beste ouders en verzorgers,

Binnenkort gaat uw kind beginnen op onze school. We vinden het fijn dat we u en uw kind mogen verwelkomen op onze school. Het is voor zowel u als voor uw kind een nieuwe periode. Vaak zijn kinderen al naar een dagopvang of peuterspeelzaal geweest. Daar bent u bekend mee geraakt. Met dit informatieboekje hopen we de overstap naar onze school zo soepel mogelijk te laten verlopen. Wat zijn de overeenkomsten en wat gaat echt nieuw zijn.

Zo zijn er allerlei regels en afspraken die in grote lijnen voor onze hele onderbouw gelden. Vaak zijn (nieuwe) ouders en/of verzorgers net zo 'onzeker' als hun kinderen en komen met vragen bij de leerkracht, zoals: "Wanneer gaan de kinderen naar het speellokaal, wat hebben de kinderen dan aan, waar moet mijn kind het pauzehapje neerzetten en wat eten de kinderen tijdens de pauzes?"

Dit boekje is geschreven om het een en ander duidelijk te maken voor u en uw kind. Het boekje heet '**Help mij het zelf te doen**' naar een uitspraak van **Maria Montessori**. Ons onderwijs is gebaseerd op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van kinderen. In de gemengde kleutergroepen leren de jongere kinderen van de kinderen, die er al langer zijn.

We wensen u veel leesplezier en we heten u en uw kind nogmaals van harte welkom op onze school!  
Namens de leerkrachten van de onderbouw

Hoofddorp, september 2018  
**Denise Nguyen**, bouwcoördinator



## INHOUDSOPGAVE

|          |                                       |           |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>De wendagen</b>                    | <b>04</b> |
| 1.1      | Wennen aan school                     | 04        |
| 1.2      | Afscheid                              | 04        |
| 1.3      | Vermoeiend                            | 04        |
| <b>2</b> | <b>Een schooldag</b>                  | <b>04</b> |
| 2.1      | De ochtend                            | 04        |
| 2.2      | De middag                             | 05        |
| <b>3</b> | <b>Regels en afspraken</b>            | <b>06</b> |
| 3.1      | Algemeen                              | 06        |
| <b>4</b> | <b>Aandachtspunten voor de ouders</b> | <b>08</b> |
| 4.1      | In de klas                            | 08        |
| 4.2      | Op tijd komen en afspraken maken      | 08        |
| 4.3      | Hoe wordt u op de hoogte gehouden     | 09        |
| 4.4      | Hulp van ouders                       | 09        |
| 4.5      | Kijkje in de klas                     | 09        |
| <b>5</b> | <b>Schooltijden</b>                   | <b>10</b> |



**IK BLIJF  
NIEUWGERIG**

## 1 DE WENDAGEN

### 1.1 WENNEN AAN DE SCHOOL

Als uw kind vier jaar is geworden, mag hij of zij naar de basisschool. Om de overgang tussen thuis, peuterspeelzaal of crèche wat gemakkelijker te maken, mag uw kind, vóórdat het vier wordt, komen wennen. Om een afspraak te maken voor dit wennen nemen wij ongeveer drie maanden voordat uw kind 4 wordt, contact met u op. Tijdens deze ochtenden willen we uw kind alvast laten wennen aan de kinderen, de leerkrachten en de klas.

### 1.2 AFSCHEID

Als u op school bent en uw kind naar de klas brengt, komt natuurlijk ook het moment dat uw kind op school blijft en u weggaat. Het helpt de kinderen vaak erg goed om zonder hun vader of moeder de nieuwe omgeving te ontdekken. Zodra u weg bent, maken ze eerder contact met andere kinderen en zijn ze meer gericht op hun omgeving. Onze ervaring leert dat een kort en duidelijk afscheid helpt. Het liefst vanaf de eerste dag. Soms zijn kinderen even verdrietig als u weg gaat. Dat kan er zielig uit zien. Maar zodra u uit beeld bent, houdt het huilen in 9 van de 10 gevallen vrij snel op. Natuurlijk zijn niet alle kinderen hetzelfde en went de één gemakkelijker aan een nieuwe situatie dan een ander. Vanzelfsprekend is het goed om het, als het lastig gaat, even met de leerkracht te bespreken. En wij nemen altijd contact met u op tijdens de ochtend, als blijkt dat het echt niet gaat.

### 1.3 VERMOEIEND

De eerste weken kunnen erg vermoeiend zijn voor uw kind. Er zijn zoveel indrukken: nieuwe kinderen, nieuwe leerkrachten, onbekende afspraken, werkjes en lesjes. Dat moet allemaal verwerkt worden. U kent uw kind het beste. Daarom adviseren wij u dan ook, goed op uw kind te letten en te kijken of het niet allemaal te veel is. Het prettigste is, de dagen op te bouwen en uw kind de eerste twee weken, nadat het vier jaar is geworden, alleen de ochtenden naar school te laten komen. Zo kan uw kind 's middags thuis wat uitrusten of nog even slapen. Met de leerkracht kunt u in overleg bespreken vanaf wanneer uw kind kan blijven lunchen en daarna hele dagen kan komen. Wij bouwen dit graag, in overleg met u, stap voor stap op.

## 2 EEN SCHOOLDAG

Iedere schooldag is natuurlijk anders. Er is ook veel regelmaat. In een onderbouw zijn veel vaste gewoonten. Dit geeft een bepaalde routine en regelmaat. Deze structuur in de dag geeft kinderen houvast en duidelijkheid. Bovendien is dit voor een nieuwe leerling helder en overzichtelijk en maakt dit het gemakkelijker om al snel deel te nemen aan de dagelijkse bezigheden in de groep.

De hele dag door geldt, dat de kinderen zoveel mogelijk zelf kunnen doen.

Hieronder beschrijven we hoe de dag ongeveer gaat.

### 2.1 DE OCHTEND

Om 8.30 uur gaat de deur van de school open en kunnen de kinderen naar binnen komen. Uw kind kan dan zelf zijn jas en tas ophangen aan het eigen haakje bij de kapstok. Zo is het gemakkelijker voor uw kind, om dit later weer terug te vinden. Bij de klas nemen de kinderen afscheid van u, ze geven de leerkracht een hand en zij wensen elkaar "Goedemorgen". Het fruithapje en

drinken, voor de kleine pauze, kunnen ze zelf in de bakken voor de klas neerzetten. Bij sommige klassen hangt de tas met deze inhoud aan de kapstok.

#### Plantje

Ieder kind mag een klein, eigen plantje mee naar school nemen.



Dat mag het kind aan het einde van de schooldag op zijn/haar tafel zetten. Tijdens het werk staat het plantje in de vensterbank. Het kind is zelf verantwoordelijk voor het plantje, uw kind geeft het zelf water. De kinderen maken hun tafel zelf leeg en eventueel schoon. Zodra dit alles gedaan is, pakken de kinderen een werkje en gaan daarmee aan de slag, of zetten zelf hun stoel in de kring.

Om 8.45 uur gaat de deur van de klas dicht. Dit is het teken dat we zijn begonnen. Het is in het belang van uw kind en de hele groep, dat u ervoor zorgt, dat uw kind vóór die tijd in het lokaal aanwezig is.

### De dag kan beginnen

De dag kan op verschillende manieren gestart worden. De dag kan beginnen met: werken, namen lezen, met de kinderen doorneemen welke dag het is, wat voor weer het is, wie er ziek is en wie wil kan eventueel vertellen wat hij/zij meegemaakt heeft. Ook beginnen we wel met een kringactiviteit of soms met gym.

Een groot deel van de ochtend wordt besteed aan individueel werken. Van bijna al het materiaal is er één exemplaar in de klas. Dit is om de keuze te beperken en kinderen te leren dat je soms op elkaar moet wachten. Wel kunnen er vaak twee kinderen mee werken.

Naast alle hoeken (bouwhoek, poppenhoek, etc.) is er veel Montessori- en ander ontwikkelings-materiaal. De leerkracht loopt rond, observeert en geeft lesjes. Het is de bedoeling dat de kinderen zachtjes praten en rustig lopen.

Als de leerkracht iets aan de hele groep wil zeggen rinkelt er een belletje, om de aandacht te vragen. Alle kinderen kijken dan en luisteren naar wat er gezegd wordt.

## 2.2 DE MIDDAG

### 13.00 uur - 15.00 uur

De middag vult zich met dezelfde soort activiteiten als de ochtend. Er worden werkjes gekozen en er kunnen groepsactiviteiten worden aangeboden. Aan het eind van de middag is er meestal een gezamenlijke afsluiting. Tegen de klok van 15.00 uur zetten de kinderen hun plantje weer op tafel, met een kleedje eronder. Er wordt werk uitgedeeld dat mee naar huis kan en soms een brief. Jassen en tassen worden gehaald, en de jas aangetrokken.

### 15.00 uur

De leerkracht komt naar de buitendeur en geeft ieder kind een hand bij het naar huis gaan.

### Kleine pauze

Tijd voor de kleine pauze. Alle kinderen pakken hun pauzehapje; dit is door u schoongemaakt en in stukjes gesneden fruit. Of een klein schoolkoekje of crackertje.

Het is de bedoeling dat u geen snoep, chocolade of andere zoetheid meegeeft. Tevens hebben de kinderen een pakje of een beker drinken mee van huis. Wilt u alles a.u.b. voorzien van naam? Kinderen vergeten weleens wat ze meegenomen hebben, de leerkracht kan dan helpen met zoeken.

De kinderen zitten met de pauzehap aan hun eigen tafeltje. Wie klaar is, maakt zelf de tafel schoon.

Afhankelijk van de planning wordt er doorgewerkt of wordt er iets algemeen zoals een materiaalspel gedaan of er wordt gezongen, voorgelezen.

Bij droog weer gaan de kinderen altijd met de leerkracht naar buiten, ook in de winter, als het koud is. Zorgt u dan voor passende kleding?

### 12.00 uur - 13.00 uur, overblijven

De lunch blijft in de ochtend in de tas aan de kapstok, de kinderen halen hun tas, voorafgaand aan de lunch, zelf op. Brood dat aan het eind van de lunch nog niet op is, gaat in het trommeltje mee terug naar huis, zo houdt u goed zicht op wat uw kind heeft gegeten.

Om 12.00 of 12.30 uur, gaan alle kinderen naar buiten, waar zij, onder begeleiding van overblijfouders, spelen.

Bij slecht weer blijven de kinderen in de klas, onder begeleiding van diezelfde overblijfouders en zijn er spelletjes te doen of kunnen de kinderen tekenen. Om 13.00 uur neemt de leerkracht de groep weer over.

## 3 REGELS EN AFSPRAKEN

### 3.1 ALGEMEEN

De klas is van en voor de kinderen. Wanneer de kinderen nieuw gestart zijn, mag u natuurlijk nog met uw kind de eerste week mee in de klas. Er gelden allerlei regels en afspraken. Om het extra duidelijk te maken, vragen wij ook alle ouders en andere bezoekers zich aan deze regels te houden. Hieronder volgt een aantal algemene klassenregels.

#### In de klas

- Op de grond liggen vaak kleedjes met werk van kinderen. Het kleedje is als een werkplek, iedereen loopt om de kleedjes heen.
- Met werkjes wordt voorzichtig omgegaan.
- Er wordt rustig gelopen in de klas.
- We praten zachtjes in de klas.
- Voordat we beginnen, is het de bedoeling dat kinderen al werk pakken. Na schooltijd kunnen ze aan de ouders laten zien wat ze gedaan hebben.
- Al het materiaal heeft een vaste plek in de kasten. Zo kunnen de kinderen het gemakkelijk pakken en weer opruimen. We zijn erg zuinig op het materiaal.
- Voordat we beginnen, wordt er niet in de hoeken en op de gang gespeeld, ook niet door jongere broertjes of zusjes.
- Laat uw kind liever geen speelgoed en persoonlijke spulletjes van thuis meenemen. Houdt u er rekening mee dat die spullen, zoek kunnen raken of stuk kunnen gaan. Er is voldoende op school aanwezig om mee te werken en spelen.

#### Gymles

- Op maandag, dinsdag en donderdag krijgen de kleuters gymles in het speellokaal.
- De gymlessen zijn wisselend van karakter. Klimmen/kluiteren, oefeningen in circuitvorm, spellessen en dans komen aan de beurt.
- De kinderen hebben hiervoor een gymtas op school met daarin gymkleren (liefst een T-shirtje en een kort broekje) en gymschoentjes.
- De kinderen kleden zich zelf om. Ook sokken en schoenen trekken kinderen zelf uit en aan. Wilt u bij het aankleden op deze dagen daar rekening mee houden?
- Onze gymzaal wordt ook voor andere activiteiten gebruikt en het is dus hygiënischer om daar op gymschoenen naartoe te gaan. Het is prettig wanneer het kind goed-zittende gympen, zonder veters en met stroeve zool heeft.
- Wilt u alles voorzien van naam? Dan kunnen we het gemakkelijk terugvinden, als iets kwijtraakt.
- De gymtassen blijven op school. Iedere klas heeft bakken waar ze in bewaard worden.
- Voor de vakanties gaan de tassen mee naar huis om de gymkleren te wassen.

#### Verjaardagen

- Er is een vast ritueel voor verjaardagen. Overlegt u met de leerkracht wanneer uw kind zijn/haar verjaardag in de klas kan vieren.
- Verjaardagen van 4-jarigen vieren we niet. Meestal vieren kinderen de verjaardag nog op het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal of de crèche.
- Het kind trakteert zijn/haar klasgenootjes. Ook mag het de klassen rond om de leerkrachten te trakteren.
- Broertjes/zusjes die al op school zitten, zijn van harte welkom om de verjaardag mee vieren in de klas, we beginnen gelijk om 8.45 uur.
- Om teleurstellingen te voorkomen, kunt u uitnodigingen voor partijtjes het beste aan de ouders meegeven, liefst na schooltijd en buiten de klas.
- Als uw kind allergisch is voor bepaalde (grond)stoffen, geef dit dan direct door aan de leerkracht. Dan kan er rekening mee worden gehouden.
- Traktatietip: cake, fruit, kaas, worst. Laat de traktatie bescheiden zijn.
- Liever geen zoetigheid, zoals snoep of chocolade en echt géén cadeautjes!

**MEOW**  
YOU ARE  
PAWSOM

**IK BEWIJS DAT  
IK HET KAN**

**IK DOE HET  
SAMEN**

## 4 AANDACHTSPUNTEN VOOR DE OUDERS

### 4.1 IN DE KLAS

- Laat uw kind dingen als: jas uittrekken, jas ophangen, hand geven aan de leerkracht en pauzehapje neerzetten, zelf doen. Ook uit- en aankleden, doen de kinderen bij ons zelf!
- Houd uw jongere kinderen a.u.b. in de gaten, i.v.m. de materialen in de gang.
- Geef als volwassenen het goede voorbeeld van alle sociale regels.
- Komt u in de zakken van uw kind iets onbekends tegen, vraag dan of het op school hoort en breng het terug. Maak er geen punt van. Dit gebeurt wel eens. De materialen zijn vaak erg aantrekkelijk, maar het is goed als uw kind leert dat spulletjes van school echt op school horen.
- Kleuters raken weleens wat kwijt. Daarom is het gemakkelijk als u in en op alle spullen de naam van uw kind zet. Mocht er toch iets zoekraken, kijkt u dan in de bak met gevonden voorwerpen om de hoek bij de leerkrachten kamertjes. Een paar keer per jaar worden de gevonden voorwerpen in de centrale hal uitgesteld. Kijkt u even of u iets herkent?
- We spelen, indien het weer het toelaat, elke dag buiten. Denkt u bij kou aan handschoenen, wanten, muts en een warme jas, want ook als het koud is, gaan we écht naar buiten!
- Leer uw kind zelfstandig naar de wc te gaan, zelf af te vegen en daarna de handen te wassen. Mocht uw kind nog regelmatig een ongelukje hebben, geef dit dan even door aan de leerkracht en geef uw kind eigen reservekleding, in een apart plastic tasje, mee in zijn/haar tas. Jongens plassen zittend.

### 4.2 OP TIJD KOMEN EN AFSPRAKEN MAKEN

**Het is van belang dat u er voor zorgt dat uw kind op tijd in de klas is. We beginnen echt om 8.45 uur. De klassendeur is dan dicht. Er is dan geen tijd voor een gesprekje.**

- Als u te laat bent, laat uw kind dan alleen de klas ingaan. Het stoort de bezigheden in de groep, als de deur open gaat als we al begonnen zijn.
- Het is ook van belang dat u uw kind op tijd ophaalt. Het is voor uw kind niet prettig als het als enige na schooltijd in de klas achterblijft. Bovendien kan de leerkracht van uw kind een afspraak hebben en op dat moment niet op uw kind kunnen letten.
- Als uw kind ziek is, wilt u dit dan eventueel telefonisch vóór 8.30 uur doorgeven aan de school?  
Telefoonnummer: 023 - 561 97 92.
- Voor het aanvragen van verlof kunt u bij de directie of administratie een formulier opvragen. Dit verlof dient minimaal 4 weken van te voren aangevraagd te worden.
- Korte vragen kunt u 's ochtends bij het brengen, tussen 8.30 uur en 8.45 uur, stellen. Voor langere vragen of het maken van een afspraak kunt u de leerkracht om 15.00 uur aanspreken, zij heeft dan meer tijd. In de ochtend is de leerkracht er vooral voor de kinderen.
- Aarzel niet als u ergens mee zit, maar spreek de leerkracht van uw kind aan.
- Informeer uw kind duidelijk, wie hem of haar komt halen en geef dit ook door aan de leerkracht. Verder is het fijn voor de leerkracht geïnformeerd te zijn wanneer uw kind gebruik maakt van de naschoolse opvang.
- Wanneer de leerkracht ziek is, mogen 4-jarigen, indien mogelijk, weer mee naar huis. De overige kinderen worden als er geen vervanging is, opgedeeld. Dat betekent dat de kinderen volgens een vast rooster over de andere onderbouwgroep en de middenbouwgroepen worden verdeeld.

### 4.3 HOE WORDT U OP DE HOOGTE GEHOUDEN

**Diverse informatie, algemene schoolinformatie, onderbouwinformatie of specifieke informatie voor de groep van uw kind, wordt digitaal verstuurd.** *Controleert u even of uw recente e-mailadres bij de school bekend is!*

- De nieuwsbrief: deze komt elke maand uit en bevat actuele informatie. U ontvangt de nieuwsbrief via de mail.
- Wij werken met een app die 'Klasbord' heet. Nadat u de school toestemming heeft gegeven om hieraan deel te nemen, krijgt u een persoonlijk wachtwoord. Hiermee heeft u toegang tot de klasomgeving van uw kind. Op de app staat veel actuele klasinformatie.
- Verslaggeving: het schriftelijk verslag over de vorderingen van uw kind, ontvangt u twee keer per jaar. Het eerste verslag van uw kind, nadat het 4 jaar is geworden, is een mondeling verslag, alle verslagen daarna zijn schriftelijke verslagen.
- Gesprekken: voor uw kind op school zal starten, vindt er een kennismakingsgesprek plaats. De leerkracht van uw kind neemt telefonisch contact met u op om een afspraak te maken. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt er informatie uitgewisseld en eventuele bijzonderheden besproken. Aansluitend worden er wenafspraken gemaakt, zodat uw kind alvast een aantal keren in de klas kan komen wennen voor hij/zij echt gaat starten. Daarna zijn er het voortgangsgesprek (ongeveer 6 weken na de 4e verjaardag van uw kind) en de verslaggesprekken. Het is ook tussendoor mogelijk om met de leerkracht van uw kind van gedachten te wisselen.
- Klassenavond: op deze avond, in het begin van het schooljaar, worden algemene klassenonderwerpen besproken.
- De ALV: op deze algemene ledenvergadering, in de loop van het schooljaar, worden algemene verenigingszaken besproken.

### 4.4 HULP VAN OUDERS

Ouders kunnen de leerkracht helpen met het organiseren van activiteiten. Het hele jaar door worden er activiteiten georganiseerd. Zo zijn er bijvoorbeeld de sportdag, het schoolreisje, het kerstdiner, een bezoek aan de bibliotheek of de bos- of lentewandeling, waar we uw hulp hard nodig hebben!

Klassenouder: elke klas heeft een klassenouder. Zij kunnen u helpen bij allerlei praktische vragen over de school. Daarnaast helpt de klassenouder de leerkracht met de organisatie van praktische bezigheden rond vieringen.

Bijzonder is nog de **Montessoridag** aan het einde van het schooljaar. Op deze dag vieren we het einde van het schooljaar. Een bijzondere en leuke dag voor iedereen. Hiervoor is altijd veel hulp nodig.

Als u zelf een leuk idee hebt om met de kinderen te doen, bent u van harte welkom. Misschien wilt u wel eens koekjes komen bakken of iets vertellen over uw beroep, huisdier of baby. Kinderen vinden dat geweldig. In overleg met de leerkracht kunt u dan een geschikt moment afspreken.

Ook is er altijd hulp van ouders nodig in de schoolbibliotheek en bij het overblijven. Informeer gerust bij de leerkracht van uw kind, als u hier mogelijkheden toe ziet.

### 4.5 KIJKJE IN DE KLAS

Om u de gelegenheid te geven, eens mee te maken hoe het er in een onderbouwgroep aan toe gaat, is er het 'kijkje in de klas'. Dit is bedoeld om een gewone werkperiode mee te maken en de dagelijkse sfeer te proeven. Het fijnst is het als u op een stoeltje gaat meekijken en dan een half uur tot drie kwartier erbij blijft. Maakt u gerust een afspraak met de leidster van uw kind.





**IK ZOEK  
OPLOSSINGEN**

Help mij het zelf te doen - Informatieboekje onderbouw Montessorischool Floriande

DESIGN: AUGURKENSDEP DSGN



Montessorischool Floriande

**Montessorischool Floriande**

Deltaweg 103

2134 XS Hoofddorp

T: 023 - 561 97 92

E: [info@montessori-haarlemmermeer.nl](mailto:info@montessori-haarlemmermeer.nl)